

**Вопросы для государственного экзамена по направлению  
531000 – Филология (русский язык и литература) на 2023–2024 уч. г.**

***Вопросы по русской литературе***

1. Основные черты (признаки) фольклора. Основные жанры русского фольклора.
2. «Слово о полку Игореве» – выдающийся памятник древнерусской литературы (история открытия и опубликования, историческая основа, сюжет и композиция, значение).
3. Тематика и художественное своеобразие лирики А.С. Пушкина.
4. Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума». Конфликт и характеры.
5. Основные мотивы лирики М.Ю. Лермонтова.
6. Идеино-тематическое многообразие рассказов А.П. Чехова.
7. «Серебряный век» русской литературы. Течения русского модернизма.
8. Три потока русской литературы XX века: литература соцреализма, «возвращенная» литература, литература русского зарубежья.
9. Феномен «оттепели». Проблемно-тематическое обновление литературы периода «оттепели» (Р. Рождественский, Е. Евтушенко, А. Вознесенский, Б. Ахмадулина – по выбору).
10. Тема Великой Отечественной войны: военная лирика (К. Симонов, А. Твардовский, О. Берггольц, Ю. Друнина).
11. Деревенская проза и её значение (повести В. Белова «Привычное дело», В. Распутина «Последний срок», А. Солженицына «Матрёнин двор» и др.). Народный характер в рассказах В. Шукшина.
12. Современная русская литература: представители, художественно-стилевые поиски. Анализ произведения по выбору.
13. Ф.М. Достоевский как писатель-философ (на примере романа «Преступление и наказание» или по выбору).
14. Роман «Война и мир» Л.Н. Толстого и его значение в истории русской литературы XIX века.
15. И.С. Тургенев и его «Записки охотника». Анализ одного из рассказов по выбору.
16. Русская поэзия второй половины XIX века. Творчество А.А. Фета, Ф.И. Тютчева и Н.А. Некрасова: основные мотивы, темы и образы.

## ***Вопросы по русскому языку***

1. Различие фонетики и фонологии. Основные признаки выделения подсистемы согласных. Смыслоразличительная роль твёрдости и мягкости согласных. Обоснуйте примерами.
2. Основные признаки выделения подсистемы гласных. Характер и функции русского ударения. Обоснуйте примерами. Лексикология. Определение слова. Признаки слова. Функции слова. Лексическая синонимия, антонимия, омонимия. Обоснуйте примерами.
3. Определение фразеологизма; его отличие от словосочетания и отдельного слова. Типы фразеологизмов по степени связанности. Обоснуйте примерами.
4. Лексика как система. Семантическое поле. Лексико-семантическая группа. Тематическая группа. Лексикография как раздел языкознания. Типы лингвистических словарей. Обоснуйте примерами.
5. Словообразовательный тип и словообразовательное гнездо как системообразующие единицы словообразования. О терминах: производное, непроизводное, производящее слово. Обоснуйте примерами.
6. Определение грамматической категории. Грамматические категории существительных, прилагательных, глаголов. Языковые средства выражения грамматических категорий. Обоснуйте примерами.
7. Принципы выделения частей речи в русском языке. Характеристика всех частей речи.
8. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Обоснуйте примерами.
9. Грамматические категории существительных. Типы склонения существительных. Обоснуйте примерами.
10. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Образование форм степеней сравнения. Обоснуйте примерами.
11. Глагол как часть речи. Категория вида. Категория времени. Категория наклонения. Категория лица и типы спряжения глагола. Обоснуйте примерами.
12. Виды причастий и деепричастий; их образование. Обоснуйте примерами.
13. Типы словосочетаний в русском языке. Виды синтаксической связи в словосочетании.
14. Простое предложение. Виды простых предложений по структуре. Типы односоставных предложений. Обоснуйте примерами.
15. Сложное предложение. Классификация сложных предложений. Виды сложносочинённых предложений. Бессоюзное сложное предложение. Обоснуйте примерами.
16. Сложноподчинённые предложения. Типы придаточных предложений. Типы связи в сложноподчинённых предложениях. Обоснуйте примерами.